



طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: کارآموزی و کارورزی گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام درس: خون و آنکولوژی رویکرد تشخیص کم خونی ها		
مدرس و مسئول درس: دکتر یوسف روستا		
زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه:	تعداد گروه:	
هدف کلی درس: درک اصول تشخیص و درمان انواع کم خونی		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
جلسه ی اول	در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بتواند کم خونی و اهمیت تشخیص و درمان آن را شرح دهد.. ✓ بتواند انواع مختلف کم خونی را شناسایی و تفاوت های آن ها را درک کند. <ul style="list-style-type: none"> ▪ کم خونی فقر آهن ▪ کم خونی آپلاستیک ▪ کم خونی همولیتیک ▪ کم خونی مگالوبلاستیک ▪ کم خونی ناشی از بیماری های مزمن
	✓ علل مختلف کم خونی و عوامل خطر مرتبط با هر نوع را بداند.
	✓ با علائم و نشانه های خاص هر نوع کم خونی آشنا باشد.
	✓ آزمایشات مختلف برای تشخیص انواع کم خونی را شناخته و توانایی تفسیر نتایج آن ها را داشته باشد.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ آزمایش خون: CBC شمارش کامل خون برای بررسی سطح هموگلوبین و تعداد گلبول های قرمز و سفید. ▪ آزمایشات خاص: تعیین سطح آهن، فریتین، ویتامین B12، و اسید فولیک. ▪ بیوپسی مغز استخوان: در موارد مشکوک به اختلالات تولیدی مغز استخوان.
جلسه ی دوم	✓ با گزینه های درمانی هر نوع از کم خونی آشنا بوده و نحوه پیگیری بیماران مبتلا به کم خونی را بداند.



<p>منابع:</p> <p>هاريسون</p>	
<p>امكانات آموزشی:</p> <p>سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - powerpoint - تخته وایت برد</p>	
<p>❖ استفاده از پاور پوینت</p> <p>❖ نمایش تصاویر واقعی از بیماران مبتلا و پخش اسلاید های سخنرانی ،</p> <p>❖ بررسی گروهی آخرین مقالات بروز دنیا در مورد کم خونی و راه های تشخیص و درمان آن</p>	<p>روش و فنون تدریس:</p>
<p>❖ سخنرانی همراه با ارائه ی اسلایدهای آموزشی</p> <p>❖ بررسی یک مورد بالینی از انواع کم خونی و تحلیل راهکارهای درمانی</p> <p>❖ نمایش فیلم های آموزشی</p> <p>❖ تأکید بر نکات کلیدی</p>	<p>روش ارائه درس:</p>
<p>❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس</p> <p>❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی</p> <p>❖ مطالعه فردی و شرکت در بحث های کلاسی و گروهی</p> <p>❖ Case discussion</p>	<p>فعالیت های یادگیری دانشجو:</p>
<p>ارزیابی درک فراگیران از مطالب و رفع ابهامات بر بالین بیمار بصورت شفاهی</p> <p>آزمون کتبی تستی</p>	<p>نحوه ارزیابی:</p>